

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Implementation of Teacher's Motivational Strategies in EFL Classrooms
 Jumlah Penulis : Irma Soraya, Slamet Setiawan
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The International Academic Forum 2017
 b. ISBN/ISSN : 2186-4691
 c. Nomor/Volume/Hal : //257-267
 d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2015
 e. Penerbit : Unesa University Press.
 f. Jumlah halaman : 11 halaman

*mohon ditinjau
dan diperbaiki ulang!*

- Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada makna plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linier dg banyk tulisan pengusul</i>

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						<i>1,3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						<i>1,2</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						<i>1,2</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						<i>1,2</i>
Total = (100%)	15						<i>4,8</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							<i>penulis ang dan dua penul</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>isi paper lengkap & sesuai</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>pembahasan kwang komprehensif, tidak ada kesalahan</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>metode tidak berlebihan dan data kwang cukup untuk menjawab masalah penelitian</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>penerbit cukup kredibel</i>						

Surabaya, 22 Juni 2020

Reviewer 1,

Lies Amin Lestari

Prof. Dr. Hj. Lies Amin Lestari, M.A., M.Pd.
NIP 196102121988032004

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya/ IV d

*mohon dicek ulang
dg Istikom pembantu
no 35*

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Implementation of Teacher's Motivational Strategies in EFL Classrooms
 Jumlah Penulis : Irma Soraya, **Slamet Setiawan**
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The International Academic Forum 2017
 b. ISBN/ISSN : 2186-4691
 b. Nomor/Volume/Hal : / /257-267
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2017
 d. Penerbit : Art Center Japan
 e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
 Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Secara umum tidak tampak indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu pengusul dalam lingkup linguistik terapan (pengajaran bahasa)

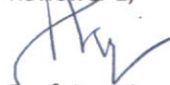
VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum Ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							6*
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah karya ilmiah.						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas dengan cukup mendalam						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data cukup dan mutakhir, metode sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Art Center Japan merupakan penerbit dari ACLL 2017 (Kobe, Jepang). Tautan https://www.academia.edu/35120696/The_Implementation_of_Teacher_s_Motivational_Strategies_in_EFL_Classroom.pdf						

*40%x 15= 6

Surabaya, 17 Juni 2020

Reviewer 2,



Prof. Dr. Kisyani, M.Hum

NIP 196210251986012001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Seni

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama/ IV e